

<b>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SKMA —1979—</b>	<b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра «Сестринское дело-1»		72/11-2025
Рабочая учебная программа		1 стр из 14

**Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанской  
медицинской академии»**

**«СОГЛАСОВАНО»**  
 директор  
 ТОО «Медицинский центр «Ер-АНА»  
 Моминбекова Ж.Б.  
«22» 08 2025 г.

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
 директор медицинского колледжа  
 при АО «ЮКМА»  
 Кушкарова А.М.  
«22» 08 2025 г.

**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА**

Специальность: 09130100 «Сестринское дело»

Квалификация: 5АВ09130101 «Прикладной бакалавр сестринского дела»

Форма обучения: очное

Нормативный срок обучения: 3 года 6 месяцев

Индекс циклов и дисциплин: СД 01

Курс: I

Семестр: I

Дисциплина: «Сестринская профессия в системе здравоохранения Республики Казахстан»

Форма контроля: Экзамен

Общая трудоемкость всего часов/кредитов КZ:120/5

Аудитория: 10

Симуляция: 60

СРСП: 4

СРС: 46

Шымкент, 2025 г.

Рабочая учебная программа по дисциплине: «Сестринская профессия в системе здравоохранения Республики Казахстан» составлена на основании ГОСО 2024 года.

Регистрационный № 103

Специальность: 09130100 «Сестринское дело»

Квалификация: 5AB09130101 «Прикладной бакалавр сестринского дела»

Преподаватель: Ағманова Айнур Серікожақызы

Рабочая учебная программа рассмотрена на заседании кафедры «Сестринское дело-1»

22» 08 2025 г. 1 Протокол № 1

Заведующий кафедрой Серикова Б.Д.

Рассмотрена на заседании ПЦК.

« 27 » 08 2025 г. Протокол № 1

Председатель ПЦК:  Айбекова Г.Н.

Утвержден на заседании методического совета.

« 22 » 08 2025 г. Протокол № 1

Председатель методического совета: Г.О. Мамбеталиева

<b>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SKMA —1979—</b>	<b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра «Сестринское дело-1»		72/11-2025
Рабочая учебная программа		3 стр из 14

## **Пояснительная записка**

### **Цели и задачи модуля:**

Дисциплина «Сестринская профессия в системе здравоохранения Республики Казахстан» - это учебная дисциплина, направленная на изучение структуры системы здравоохранения Республики Казахстан, особенностей её функционирования, роли сестринской службы, правовых и профессиональных основ, а также направлений развития сестринского дела и его соответствия международным стандартам.

### **Цель:**

Обеспечение подготовки студентов к будущей профессиональной деятельности путем освоения сущности и значимости сестринской профессии в системе здравоохранения Республики Казахстан, её структуры, направлений развития, профессиональных компетенций, а также правовых и этических основ сестринского дела.

### **Задачи освоения модуля:**

1. Ознакомить студентов с философией и теориями сестринского дела.
2. Продемонстрировать модели взаимоотношений между медицинскими работниками и пациентами.
3. Изучить основы доказательной сестринской практики, интеграцию научных данных, обладающих клинической значимостью, с опытом медсестры и ценностями пациента, развитие критического мышления.
4. Обучить студентов организации и управлению сестринской деятельностью.
5. Ознакомить с основами сестринского дела в системе обязательного социального медицинского страхования.
6. Ознакомить с сестринским процессом и планированием сестринского ухода.

### **Результаты освоения модуля:**

- Идентифицирует его/ее потребности в обучении и создает индивидуальный план обучения для профессионального развития, выбирает наиболее эффективные методы обучения для достижения его/ее целей и несет ответственность за образование на протяжении жизни и постоянное повышение квалификации БК-1.
- Демонстрирует познания в науках, лежащих в основе сестринского дела, и понимает, что такое научные знания. БК-1
- Демонстрирует знания основных теорий сестринского дела, организации здравоохранения, этики и правовых основ сестринской профессии. Знает принципы планирования сестринского ухода и пути защиты прав пациентов БК-2.

### **Производственная практика**

1. Несет ответственность за свои действия, осознает пределы своей компетенции как специалиста по сестринскому делу и соблюдает конфиденциальность информации. БК-2
2. Понимает преимущества профессиональной коммуникации при уходе за пациентами. БК-3
3. Понимает значение исследований в сестринском деле и доказательного сестринского дела для эффективной сестринской практики. ПК-2

### **Компетенции:**

1. БК-1.Обучение
2. БК-2.Профессионализм
3. БК-3. Коммуникация
4. ПК-2. Научный подход и доказательная сестринская практика

<b>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SKMA —1979—</b>	<b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра «Сестринское дело-1»	Рабочая учебная программа	72/11-2025 4 стр из 14

### Содержание модуля:

- Философия и теории сестринского дела.
- Сестринский процесс и план сестринского ухода. Пирамида потребностей А. Маслоу.
- Модели взаимоотношений медицинских работников и пациентов.
- Сестринское дело в системе здравоохранения РК.
- Основы сестринского дела.
- Предмет, место и роль общественного здравоохранения и здоровья.
- Организация и управление в работе медицинской сестры.
- Основы доказательной сестринской практики, интегрирование научных данных с клиническим опытом сестры и ценностями пациента, критическое мышление и принятие решений.
- Универсально прогрессивная модель патронажного обслуживания беременных и детей раннего возраста.
- Новая роль патронажной сестры ПМСП.
- Коммуникативные навыки.
- Работа по преодолению стигмы и дискриминации.
- Супервизия.

### 5. Распределение учебного времени

Семестр	Индекс циклов и дисциплин	Форма контроля	Всего (час /кредиты)	Объем учебного времени (час)				Практика в клинике	
				Теоретическое обучение					
				CPC	СРОП	Аудиторные занятия	Симуляции		
1	«Сестринская профессия в системе здравоохранения Республики Казахстан»	Экзамен	120/5	46	4	10	60	-	

### 6. ПРЕРЕКВИЗИТЫ И ПОСТРЕКВИЗИТЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 6.1.Пререквизиты дисциплины:

#### 6.2.Постреквизиты дисциплины:

- Инфекционный контроль в сестринском деле;
- Клинический сестринский уход для безопасности пациента;
- Клиническая оценка состояния пациента.

### 7. Распределение часов по темам и видам занятий

#### 7.1 План организации самостоятельной работы обучающегося (СРО)

№ П/п	Тема/подтемы СРО	Задания/формы проведения СРО	Формы контроля СРО	График контроля СРО	Кол-во часов
1	Теория и модель сестринского дела.	Доклад, презентация, решение и подготовка тестовых	Устная защита, вопросы, дебаты между группами.	2 день	1
2	Роль Всемирной организации здравоохранения в			2 день	1

<p>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Кафедра «Сестринское дело-1»</p>	<p>72/11-2025</p>
<p>Рабочая учебная программа</p>	<p>5 стр из 14</p>

	развитии сестринского дела.	<p>вопросов, ситуационных задач, составление алгоритмов первичного доврачебного дыхания, обсуждение видеороликов</p>		
3	Этапы сестринского процесса.		3 день	1
4	Современные информационные технологии в сестринском процессе.		4 день	1
5	Роль руководителей в разрешении конфликтов, возникающих в процессе работы в медицинских организациях.		5 день	1
6	Политика, проводимая в РК в сфере медицинского обслуживания.		6 день	1
7	Функции управления: функция планирования, функция организации, мотивационная функция.		7 день	1
8	Методы принятия управленческих решений в лечебно-профилактических учреждениях.		8 день	1
9	Пути и стратегии решения управленческих проблем в сфере здравоохранения и медицины.		9 день	1
10	Качество медицинской помощи как фактор, влияющий на состояние индивидуального и общественного здоровья.		10 день	1
<b>Всего:</b>				<b>10</b>

## 7.2 Темы СРСП и их содержание

№	Темы	Содержание	Кол-во часов
1	Теория и модель сестринского дела.	Понятие о философии сестринского дела. Определение роли медицинской сестры в обществе. Знакомство с основателем сестринского дела Флоренс Найтингейлом.	1
2	Роль Всемирной организации здравоохранения в развитии сестринского дела.	Ознакомление со справками, выданными Всемирной организацией здравоохранения	1

<b>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SKMA —1979—</b>	<b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра «Сестринское дело-1»	72/11-2025	
Рабочая учебная программа	6 стр из 14	

		(ВОЗ) на конгрессе специалистов сестринского дела, проведенном в Ганновере в 1944 году.	
3	Организация и задачи сестринской службы в Республике Казахстан.	Ознакомление с организацией и задачами сестринской службы в Республике Казахстан.	1
4	Политика, проводимая в Республике Казахстан в сфере оказания медицинских услуг.	Политика по улучшению качества медицинского обслуживания. Количество видов санитарно-эпидемиологических заключений оптимизировано с четырёх до одного.	1
	<b>Всего:</b>		<b>4</b>

### 7.3 Темы аудиторных занятий и их содержание

№	Темы	Краткое содержание	Кол-во часов
1	Введение. Философия и теория сестринского дела.	Сестринское дело как профессия. История и модели сестринского дела. Основная философия сестринского дела.	2
2	Сестринский процесс и план сестринского ухода. Пирамида потребностей А. Маслоу.	Введение в сестринский процесс. Этапы сестринского процесса. Основные потребности человека по пирамиде Маслоу. Физиологические, психологические, социальные потребности.	2
3	Модели взаимоотношений медицинских работников и пациентов.	Медицинская этика и деонтология. Определение терминов «Этика», «деонтология», «биоэтика». Деонтологические требования к медицинской сестре. Вербальное и невербальное общение. Факторы, которые помогают в общении. Ятрогенные заболевания.	2
4	Сестринское дело в системе здравоохранения РК.	Методы и значение проведения сестринских исследований. Современные подходы к проведению сестринских исследований в Республике Казахстан и за рубежом.	2
5	Основы сестринского дела. <b>Рубежный контроль-I.</b>	Подготовка медсестры и рабочего места в процедурном кабинете. Санитарно-эпидемиологический режим процедурного кабинета. Основные группы лекарственных средств. Способы назначения, распределения, хранения и применения. Общие требования к хранению лекарственных средств в отделениях. Требования к учету и хранению наркотических и сильнодействующих препаратов. Правила распределения лекарств в отделениях.	2

<b>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SKMA —1979—</b>	<b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра «Сестринское дело-1»		72/11-2025
Рабочая учебная программа		7 стр из 14

6	Pредмет, место и роль общественного здравоохранения и здоровья.	Определение понятия общественного здравоохранения и его основные принципы. Направления охраны и укрепления общественного здоровья в Республике Казахстан. Государственные программы в сфере общественного здравоохранения. Понятие здоровья и его компоненты.	2
7	Организация и управление в работе медицинской сестры.	Структура и уровни организации сестринской службы. Основные качества управленческой деятельности. Уровни управления. Элементы организации и управления.	2
8	Основы доказательной сестринской практики, интегрирование научных данных с клиническим опытом сестры и ценностями пациента, критическое мышление и принятие решений.	Тактика медсестры и рекомендации пациенту при оптимальном ведении заболевания на основе доказательной сестринской практики. Доказательная база сестринской практики, интеграция научных данных с клиническим сестринским опытом и ценностями пациента, критическое мышление и принятие решений.	2
9	Универсально прогрессивная модель патронажного обслуживания беременных и детей раннего возраста.  <b>Рубежный контроль-II.</b>	Правила приема беременной. Наблюдение за беременностью. Объяснение правил питания. Уход за новорожденным. Патронажная служба на дому. Отношения между родителями и детьми. Задачи патронажной службы. Оценка состояния здоровья матери. Оценка состояния здоровья новорожденного до 2 месяцев.	2
10	Новая роль патронажной сестры ПМСП	Концептуальная модель универсально усовершенствованной модели патронажной деятельности в домашних условиях. Важная роль патронажной службы медицинской сестры в жизни личности/семьи/общества. Элементы, необходимые для успешной реализации патронажной работы в профессиональной практике.	1
	<b>Всего:</b>		<b>10</b>

#### 7.4 Тематический план симуляций

№	Наименование тем	Краткое содержание	Кол-во часов
1	Введение. Философия и теория сестринского дела.	Сестринское дело как профессия. История и модели сестринского дела. Основная философия сестринского дела.	5
2	Сестринский процесс и план сестринского ухода. Пирамида потребностей А. Маслоу.	Введение в сестринский процесс. Этапы сестринского процесса. Основные потребности человека по пирамиде Маслоу. Физиологические, психологические, социальные потребности.	5

<b>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SKMA —1979—</b>	<b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра «Сестринское дело-1»		72/11-2025
Рабочая учебная программа		8 стр из 14

3	Модели взаимоотношений медицинских работников и пациентов.	Медицинская этика и деонтология. Определение терминов «Этика», «деонтология», «биоэтика». Деонтологические требования к медицинской сестре. Вербальное и невербальное общение. Факторы, которые помогают в общении. Ятрогенные заболевания.	5
4	Сестринское дело в системе здравоохранения РК.	Методы и значение проведения сестринских исследований. Современные подходы к проведению сестринских исследований в Республике Казахстан и за рубежом.	5
5	Основы сестринского дела.	Подготовка медсестры и рабочего места в процедурном кабинете. Санитарно-эпидемиологический режим процедурного кабинета. Основные группы лекарственных средств. Способы назначения, распределения, хранения и применения. Общие требования к хранению лекарственных средств в отделениях. Требования к учету и хранению наркотических и сильнодействующих препаратов. Правила распределения лекарств в отделениях.	5
6	Предмет, место и роль общественного здравоохранения и здоровья.	Определение понятия общественного здравоохранения и его основные принципы. Направления охраны и укрепления общественного здоровья в Республике Казахстан. Государственные программы в сфере общественного здравоохранения. Понятие здоровья и его компоненты.	5
7	Организация и управление в работе медицинской сестры.	Структура и уровни организации сестринской службы. Основные качества управленческой деятельности. Уровни управления. Элементы организации и управления.	6
8	Основы доказательной сестринской практики, интегрирование научных данных с клиническим опытом сестры и ценностями пациента, критическое мышление и принятие решений.	Тактика медсестры и рекомендации пациенту при оптимальном ведении заболевания на основе доказательной сестринской практики. Доказательная база сестринской практики, интеграция научных данных с клиническим сестринским опытом и ценностями пациента, критическое мышление и принятие решений.	6

<b>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SKMA —1979—</b>	<b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра «Сестринское дело-1»	72/11-2025	
Рабочая учебная программа	9 стр из 14	

9	Универсально прогрессивная модель патронажного обслуживания беременных и детей раннего возраста.	Правила приема беременной. Наблюдение за беременностью. Объяснение правил питания. Уход за новорожденным. Патронажная служба на дому. Отношения между родителями и детьми. Задачи патронажной службы. Оценка состояния здоровья матери. Оценка состояния здоровья новорожденного до 2 месяцев.	6
10	Новая роль патронажной сестры ПМСП	Концептуальная модель универсально усовершенствованной модели патронажной деятельности в домашних условиях. Важная роль патронажной службы медицинской сестры в жизни личности/семьи/общества. Элементы, необходимые для успешной реализации патронажной работы в профессиональной практике.	6
11	Коммуникативные навыки	Введение в основы коммуникации. Медицинская коммуникация. Особенности коммуникационных связей между «врач и врач», «врач и медицинская сестра», «медицинская сестра и медицинская сестра», «медицинская сестра и пациент». Основные навыки общения с пациентом: 1. установление контакта 2. Сбор информации 3. активное слушание 4. сочувствие 5. комментирование 6. информирование 7. завершение интервью методы и профилактика разрешения конфликтных (конфликтных) ситуаций. Психологические портреты разных сестер по Харди. Установление правильных отношений с пациентами.	6
<b>Всего:</b>			<b>60</b>

### **8.Методы обучения и преподавания:**

- **Аудитория:** Обзорная лекция.
- **Симуляция:** обучение в подгруппах, обучение, основанное на работе в команде, симуляционное обучение, клиническое обучение, устный опрос, оценка владения практическими процедурами.

### **9. Аттестация курса**

#### **Обзор**

**Итоговая оценка состоит из следующих компонентов (относительный вес):**

- Текущий контроль 1 (ТК А (лекции)): индивидуальные и групповые задания, участие в групповых тематических дискуссиях.
- Текущий контроль 2 (ТК С (симуляции)): посещение симуляционного курса, участие в групповых и индивидуальных выполнениях практических навыков.
- Рубежный контроль
- Итоговый экзамен: итоговый тест и ответы по билетам.

<b>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SKMA</b> <b>—1979—</b>	<b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра «Сестринское дело-1»	Рабочая учебная программа	72/11-2025 10 стр из 14

## Вес

<b>Оценка</b>	<b>Описание используемых инструментов контроля (кейс, проект, критический анализ, разработка модели, презентация, тест...)</b>	<b>Вес</b>
TK 1 (TK A (лекции, семинары)): индивидуальные и групповые задания, участие в групповых тематических дискуссиях)	3 задания на критический анализ: -контрольные вопросы, - задания - тесты	15%
TK 2 (TK C (симуляции)): посещение симуляционного курса, участие в групповых и индивидуальных выполнениях практических навыков.	Отработка практике Отработка и обсуждение выполнения компетенций; Презентация аргументов по дискутируемым вопросам.	15%
PK-1,PK-2.	Тесты по курсу	15%
Выполнение СРО	Выполнение тем по СРО (рефераты, эссе, презентации) в установленные сроки	15%
Рейтинг допуска на экзамен		X 60%
Итоговый экзамен	Тесты (100 вопросов) и билеты по темам дисциплины: теоретические вопросы, ситуационные задачи и вопросы по билетам.	X 40%
Итоговая оценка по курсу		0-100 баллов

## Аттестация

### Рейтинговая шкала

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Баллы (%-ное содержание)	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Неудовлетворительно
F	0	0-24	
Критерии оценки	<p><b>Отлично «A»:</b> Студент предоставляет исчерпывающий полный ответ в области.</p> <p><b>Хорошо «B+» - «C+»:</b> Студент демонстрирует знания в области.</p>		

<b>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SKMA —1979—</b>	<b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра «Сестринское дело-1»		72/11-2025
Рабочая учебная программа		11 стр из 14

	<p><b>Удовлетворительно «C» - «D»:</b> Студент обладает знаниями в области.</p> <p><b>Неудовлетворительно «FX» - «F»:</b> Студент имеет некоторые представления в области.</p>
--	--

Итоговая оценка по дисциплине автоматически высчитывается при занесении в официальную ведомость исходя из установленных соотношений форм контролей по следующей формуле:

$$\text{Итоговая оценка} = ((\text{TK} \text{ (Аудиторные, семинары)} + \text{TK} \text{ Симуляция} + \text{TK} \text{ (Рубежный контроль)}) = \text{РД} \text{ (рейтинг допуска)} \times 60\% + \text{оценка} (\mathcal{E} \times 40\%)$$

#### **Экзамен (индивидуально): итоговый тест**

#### **Методические указания (рекомендации) по их выполнению:**

Внимательно прочитать и повторить предоставленный раздаточный материал при подготовке к аудиторным (лекциям, семинарам)

#### **Критерии оценивания:**

Итоговый тест: на проверку знаний и понимания всего курса.

В тесте от 50 до 100 вопросов, каждый правильный ответ - 1 балл.

#### **Сроки сдачи:**

Установленный срок для загрузки выполненных заданий: две недели с момента завершения учебного курса. В случае несвоевременной сдачи, используется понижающий коэффициент: например, 0,75 – 0,9

**10 Материально-техническое обеспечение:** Ноутбук, Мультмедийный проектор.

#### **11.1 Основная литература**

1. Медициналық құқық: оқулық / Ж. У. Тлембаева [және т.б.]. - Астана, 2023. - 214 б.
2. Медицинское право: учебник / Ж. У. Тлембаева [и др.]; ред. Ж. У. Тлембаева. - Астана: Medet Group, 2023. - 218 с.
3. Кошарбаев Е.Е. Медициналық қуқық: оқу куралы. – Караганды: «АҚНУР баспасы». 2013. - 306 бет.
4. Морозова, Г. И. Медбикелік іс негіздері [Мәтін]: жағдаяттық тапсырмалар: медициналық училищелер мен колледждерге арналған оқу құралы. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 256 бет. с.
5. Нуржанбаева Ж.О. Психология және мәдениеттану: оқу-әдістемелік құралы / Ж. О. Нуржанбаева, F. С. Айдарбекова, Ә. С. Еркінбекова. - Алматы: АҚНУР, 2023. - 222 б.
6. Нуржанбаева Ж.О. Психология и культурология: учебно-методическое пособие / Ж.О. Нуржанбаева, Г.С. Айдарбекова, А.С. Еркинбекова. - Караганда: АҚНУР, 2023. - 222 бет

#### **11.2 Дополнительная литература**

1. Островская, И. В. Психология. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013.
2. Островская, И. В. Психология [Текст]: учеб. для мед. училищ и колледжей / И. В. Островская; М - во образования и науки РФ. - 2-е изд., испр.; Рек. ГОУ ДПО "Рос. мед. акад. последипломного образования". - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 480 с. : ил.
3. Островская, И. В. Основы сестринского дела [Текст]: учебник для мед. училищ и колледжей / И. В. Островская, Н. В. Широкова. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2008. - 320 с.
4. Тұрдалиева, Ш. Т. Қарым-қатынас психологиясы [Мәтін] : оқу құралы. - Алматы : Эверо, 2013. - 120 бет. с.

#### **11.3. Интернет-ресурсы:**

1. Қошқарбаев Е. Е. Медициналық құқық Оқу құралы. – Қарағанды, 2014  
<https://aknurpress.kz/reader/web/1512>

<b>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра «Сестринское дело-1»	72/11-2025
Рабочая учебная программа	12 стр из 14

2. Сактаганова А.А. Ажбенова С.К. Мейірбике ісі негіздері - Оқу құралы / түзетіліп және толықтырылған 2-ші басылым Ақтөбе, 2019-204бет <https://aknurpress.kz/reader/web/3132>

3. Сборник стандартов сестринских технологий по дисциплине «Основы сестринского дела» (2-ое издание).

Нурманова М.Ш., Матакова Ж.Т., Бейскулова Э.Т. Караганда: ИП «Издательство АҚНҮР» баспасы, 2019. – 250 б. <https://aknurpress.kz/reader/web/1423>

4. «Мейірбике ісі негіздері» пәні бойынша мейірбикелік технологиялар стандарттарының жинағы: оқу құралы (2-ші басылым). М.Ш. Нурманова, Ж.Т. Матакова, Э.Т. Бейскулова. – Қарағанды: «АҚНҮР» баспасы, 2019. – 250 б.

<https://aknurpress.kz/reader/web/1424>

5. Матвейчик, Т. В. Теория сестринского дела : учебное пособие / Т. В. Матвейчик, Е. М. Тищенко. — Минск : Вышэйшая школа, 2016. — 368 с. — ISBN 978-985-06-2245-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/90836.html>

#### Приложение - 1.

#### Критерии оценивания результатов обучения дисциплины

№ РПО	Наименование результатов обучения	Неудовлет- ворительно	Удовлетво- рительно	Хорошо	Отлично
РП01	Идентифицирует его/ее потребности в обучении и создает индивидуальный план обучения для профессионального развития, выбирает наиболее эффективные методы обучения для достижения его/ее целей и несет ответственность за образование на протяжении жизни и постоянное повышение квалификации	Не идентифицирует его/ее потребности в обучении и создает индивидуальный план обучения для профессионального развития, выбирает наиболее эффективные методы обучения для достижения его/ее целей и несет ответственность за образование на протяжении жизни и постоянное повышение квалификации	Удовлетворительно идентифицирует его/ее потребности в обучении и создает индивидуальный план обучения для профессионального развития, выбирает наиболее эффективные методы обучения для достижения его/ее целей и несет ответственность за образование на протяжении жизни и постоянное повышение квалификации	Хорошо идентифицирует его/ее потребности в обучении и создает индивидуальный план обучения для профессионального развития, выбирает наиболее эффективные методы обучения для достижения его/ее целей и несет ответственность за образование на протяжении жизни и постоянное повышение квалификации	Очень хорошо идентифицирует его/ее потребности в обучении и создает индивидуальный план обучения для профессионального развития, выбирает наиболее эффективные методы обучения для достижения его/ее целей и несет ответственность за образование на протяжении жизни и постоянное повышение квалификации

<p>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p><b>SKMA</b> —1979—</p>	<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</p> <p>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Кафедра «Сестринское дело-1»</p> <p>Рабочая учебная программа</p>		<p>72/11-2025</p> <p>13 стр из 14</p>

					повышение квалификации
РО2	Демонстрирует познания в науках, лежащих в основе сестринского дела, и понимает, что такое научные знания.	Не демонстрирует познания в науках, лежащих в основе сестринского дела, и понимает, что такое научные знания.	Удовлетворительно демонстрирует познания в науках, лежащих в основе сестринского дела, и понимает, что такое научные знания.	Хорошо демонстрирует познания в науках, лежащих в основе сестринского дела, и понимает, что такое научные знания.	Очень хорошо демонстрирует познания в науках, лежащих в основе сестринского дела, и понимает, что такое научные знания.
РО3	Демонстрирует знания основных теорий сестринского дела, организации здравоохранения, этики и правовых основ сестринской профессии.	Не демонстрирует знания основных теорий сестринского дела, организации здравоохранения, этики и правовых основ сестринской профессии.	Удовлетворительно демонстрирует знания основных теорий сестринского дела, организации здравоохранения, этики и правовых основ сестринской профессии.	Хорошо демонстрирует знания основных теорий сестринского дела, организации здравоохранения, этики и правовых основ сестринской профессии.	Очень хорошо демонстрирует знания основных теорий сестринского дела, организации здравоохранения, этики и правовых основ сестринской профессии.
РО4	Несет ответственность за свои действия, осознает пределы своей компетенции как специалиста по сестринскому делу и соблюдает конфиденциальность информации	Не несет ответственность за свои действия, осознает пределы своей компетенции как специалиста по сестринскому делу и соблюдает конфиденциальность информации	Удовлетворительно несет ответственность за свои действия, осознает пределы своей компетенции как специалиста по сестринскому делу и соблюдает конфиденциальность информации	Хорошо несет ответственность за свои действия, осознает пределы своей компетенции как специалиста по сестринскому делу и соблюдает конфиденциальность информации	Очень хорошо несет ответственность за свои действия, осознает пределы своей компетенции как специалиста по сестринскому делу и соблюдает конфиденциальность информации
РО5	Несет ответственнос-	Не несет ответственность	Удовлетворительно несет	Хорошо несет ответственнос-	Очень хорошо несет

<b>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН</b> <b>MEDISINA</b> <b>АКАДЕМИЯСЫ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SKMA</b> <i>-1979-</i>	<b>SOUTH KAZAKHSTAN</b> <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра «Сестринское дело-1»		72/11-2025
Рабочая учебная программа		14 стр из 14

<p>ть за свои действия, осознает пределы своей компетенции как специалиста по сестринскому делу и соблюдает конфиденциальность информации.</p>	<p>за свои действия, осознает пределы своей компетенции как специалиста по сестринскому делу и соблюдает конфиденциальность информации.</p>	<p>ответственность за свои действия, осознает пределы своей компетенции как специалиста по сестринскому делу и соблюдает конфиденциальность информации.</p>	<p>ть за свои действия, осознает пределы своей компетенции как специалиста по сестринскому делу и соблюдает конфиденциальность информации.</p>	<p>ответственность за свои действия, осознает пределы своей компетенции как специалиста по сестринскому делу и соблюдает конфиденциальность информации.</p>
--	---	---	--	---